

# PROPOSTA DI RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL LAVORO DURANTE LA LEZIONE A DISTANZA

Dimensioni	Indicatori
<b>Pensiero critico e capacità di risolvere problemi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di analizzare e valutare situazioni, in particolare affermazioni che gli altri danno per vere.</li><li>• Capacità di riflettere sul significato delle frasi, esaminando le evidenze e formulando giudizi sui fatti.</li></ul>
<b>Ragionamento efficace (uso della ragione per derivare, con metodo, conclusioni dalle premesse)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di prendere come punto di partenza dei fatti specifici reciprocamente associati e di trarne una proposizione generale (ragionamento induttivo).</li><li>• Capacità di dedurre delle conclusioni a partire da pure ipotesi e non solo da un'osservazione reale e provare in seguito a confermare o confutare la propria ipotesi (ragionamento ipotetico-deduttivo).</li><li>• Capacità di addurre un'unica spiegazione (o poche spiegazioni) tra le tante possibili per un evento che si osserva (ragionamento adduttivo).</li></ul>
<b>Flessibilità mentale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità di vedere elementi di verità da ogni punto di vista di una controversia.</li><li>• Abilità di analizzare argomenti.</li><li>• Abilità di costruire modi coerenti di valutare tali argomenti.</li></ul>
<b>Abilità sociali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di allacciare interazioni orientate alla crescita tra due o più persone.</li><li>• Capacità di stabilire un equilibrio di mutuo aiuto e responsabilità con l'altro (interdipendenza).</li><li>• Capacità di cooperare e lavorare insieme con uno sforzo cognitivo congiunto.</li><li>• Capacità di scambiare pensieri, messaggi o informazioni scritte, verbali e non verbali che portano alla mutua comprensione.</li><li>• Ascolto attivo dell'altro.</li></ul>
<b>Autogestione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di organizzare e articolare attività e predisporre gli strumenti operativi.</li><li>• Capacità di usare con profitto il tempo a disposizione.</li><li>• Capacità di essere orientati al compito.</li></ul>
<b>Responsabilità verso gli altri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra interesse e curiosità verso le problematiche sociali.</li><li>• Fornisce un contributo fattivo alla risoluzione dei problemi.</li></ul>
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esamina problemi locali, globali e interculturali.</li><li>• Comprende le prospettive degli altri e ne riconosce il valore.</li></ul>

# PROPOSTA DI RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL LAVORO INDIVIDUALE

Dimensioni	Indicatori	Assente	Poco presente	Presente
Identificazione del problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Approfondimento iniziale:</b> formula domande per ottenere chiarimenti o informazioni.</li> </ul>	.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprensione del problema:</b> comprende gli obiettivi da porsi per risolvere il problema.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ricerca di informazioni:</b> raccoglie informazioni pertinenti provenienti da fonti diverse.</li> </ul>			
Integrazione e condivisione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Integrazione di conoscenze pregresse:</b> applica conoscenze pregresse e le integra con le nuove informazioni.</li> </ul>			.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Condivisione:</b> mette in luce alcuni aspetti dei materiali forniti e li condivide con la classe.</li> </ul>			
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uso delle informazioni raccolte:</b> manifesta intuizioni o riflessioni efficaci per la risoluzione del problema.</li> </ul>	.	.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costruzione di un framework:</b> inquadra il problema schematizzandolo e strutturandolo e usa questi schemi riformulandoli se necessario.</li> </ul>			
Formulazione di ipotesi e strategie risolutive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progettazione:</b> descrive ipotesi risolutive utilizzando conoscenze pregresse e mostrando ragionamento e/o propone esperimenti per verificarle.</li> </ul>			
Responsabilità verso gli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra interesse e curiosità verso le problematiche sociali.</li> <li>• Fornisce un contributo fattivo alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>			
Competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esamina problemi locali, globali e interculturali.</li> <li>• Comprende le prospettive degli altri e ne riconosce il valore.</li> </ul>			