**IL SETTORE PRIMARIO**

****

**Che cos’è il settore primario?**È uno dei tre settori in cui vengono suddivise tutte le attivitàeconomiche: primario, secondario,terziario.

Il settore primario raggruppa tutte le attività legate alla **produzione di** **materie prime**: l’**agricoltura**, l’**allevamento**, la **produzione ittica**(pesca e acquacoltura), la **silvicoltura**(lo sfruttamento dei boschi e delle foreste) e l’**estrazione di minerali**.



A livello globale, nel settore primariolavorano molte persone(**40% dei lavoratori**), ma producono una piccola parte della ricchezza mondiale (**solo il** **5%**).

Il settore primario presenta molte **differenze** tra i Paesi.

* **Paesi più sviluppati**(gli Stati Uniti, il Giappone e la maggior parte dei membri dell’Unione Europea)  
  L’occupazione nel settore primario è scarsa (2-3%).
* **Paesi emergenti**(Cina, Brasile, Corea del Sud)  
  Il ruolo del settore primario è ancora molto importante, ma in continuo calo.
* **Paesi più poveri** (soprattutto in Africa)  
  Gran parte della popolazione attiva lavora in questo settore (circa il 50%).



**L’agricoltura**

L’agricoltura produce**alimenti** per l’uomo e **mangimi** per l’allevamento. Dalla coltivazione si ottengono anche **tessuti** per l’industria. I prodotti agricoli più significativi sono:

* **cereali**(frumento, mais, riso), che insieme alla patata rappresentano la principale fonte alimentare dell’umanità;
* **piante industriali**, cioè quelle che forniscono materie prime per le industrie (canna e barbabietola da zucchero);
* **piante oleaginose**, da cui si può estrarre l’olio (ulivo, girasole, colza ecc.);
* **frutta**e **verdura**.

I maggiori produttori agricoli sono**Cina**,**Stati Uniti**,**Russia**,**Brasile** e **India**.

L’agricoltura viene praticata in modi diversi nel mondo.

**Paesi emergenti e più poveri**

* Le aziende agricole sono costituite da piccole **imprese familiari**.
* Producono **quasi la metà** del fabbisogno mondiale di cibo.
* Praticano un’**agricoltura di sussistenza** con mezzi tradizionali (lavoro umano e animale).



**Paesi sviluppati**

* Le **piccole aziende**usano tecniche e macchinari avanzati che permettono uno **sfruttamento intensivo**dei terreni.
* Le **grandi aziende** operano su superfici molto estese (**agricoltura estensiva**) e sono specializzate nella coltura di una sola varietà (**monocoltura**).
* I prodotti dell’agricoltura vengono destinati al **commercio**.



**Paesi emergenti e in via di sviluppo**

* Esistono grandi aziende con enormi **piantagioni** di **monocolture**(caffè, canna da zucchero ecc.).
* I prodotti dell’agricoltura vengono destinati all’**esportazione**.



**L’allevamento**

L’allevamento produce **carne**e prodotti derivati (**latte**, **formaggi**e **uova**). Si allevano:

* **ovini**;
* **caprini**;
* **suini**;
* **bovini**;
* **volatili**.

I principali Paesi allevatori sono **Cina**, **Stati Uniti**, **Brasile**e **India**.

Esistono **metodi diversi** di allevamento.

**Allevamento tradizionale**

* Viene praticato nelle **zone di** **montagna** o nelle **aree** **semi desertiche**, dove l’agricoltura è difficile.
* È legato a un’**economia di sussistenza** e utilizza sistemi tradizionali.



**Allevamento moderno**

* Viene praticato in condizioni climatiche favorevoli, in stalle altamente meccanizzate e automatizzate, con un impiego limitato di manodopera.
* In Europa, Asia, America nord-orientale è diffuso l’**allevamento intensivo** di bovini, suini, polli e galline.
* Nelle vaste e poco popolate pianure di Stati Uniti, Argentina, Brasile e Australia si pratica l’**allevamento estensivo** di bovini e ovini.



**La pesca**

Con la pesca si ottengono **pesci**, **crostacei** e **molluschi**, importanti per la nutrizione dell’uomo.

Tra i Paesi con la maggiore produzione ittica, la **Cina** è il primo produttore mondiale di pesce pescato e acquacoltura sia nelle acque marine sia in quelle interne, seguita da **India** e **Indonesia**.

La produzione itticaavviene in **due diversi modi**.

**Cattura**

* Il **prelievo** del pesce nelle acque dei mari, dei laghi o dei fiumi.
* La cattura in mare è**in diminuzione**perché le risorse ittiche sono meno disponibili in natura, a causa dell’enorme sfruttamento attuato finora. Anche le leggi di alcuni Stati impediscono una pesca eccessiva.



**Acquacoltura**

* L’**allevamento** del pesce in acqua.
* Può essere praticato in modo **estensivo** in lagune e stagni costieri, oppure in modo **intensivo** in vasche e gabbie galleggianti nel mare.



**Le sfide del settore primario**

Oggi la pratica dell’agricoltura, dell’allevamento e della pesca deve fronteggiare situazioni critiche, legate al popolamento della Terra e alla disponibilità delle risorse ambientali.

### **Nutrire il pianeta**

La popolazione mondiale è in **continua crescita**: nel 1800 era 1 miliardo, oggi conta 8 miliardi di abitanti, e le previsioni dicono che nel 2050 nel mondo vivranno circa **10 miliardi di persone**.

Per nutrirle tutti gli abitanti della Terra, bisogna produrre sempre più cibo e quindi **intensificare la produzione agricola**. Come si può fare?

**Nuove terre da coltivare**

Una prima soluzione è aumentare la superficie coltivata.

Le **nuove terre da coltivare**si trovano principalmente in **Africa**e in **America meridionale**.

Invece in **Europa**e in **America settentrionale** le terre coltivabili sono diminuite nel tempo per lasciare il posto ai centri urbani o per l’avanzare delle foreste.



**Più produttività agricola**

Un’altra soluzione è aumentare le **rese agricole**, cioè fare in modo che un campo coltivato produca più che in passato.

Le innovazioni come **macchinari moderni**, **fertilizzanti**e **pesticidi** hanno fatto crescere la produzione agricola.

Anche l’uso di **sementi geneticamente modificate**(**OGM**) ha reso le piante più produttive, capaci di adattarsi a climi e a suoli differenti e più resistenti agli insetti e alle malattie. Questo avviene soprattutto in **USA**, **Brasile**, **Argentina**, **Canada**e **India**. In molti altri Paesi (come quelli dell’Unione Europea) l’utilizzo di sementi OGM e l’importazione di prodotti ottenuti con queste sementi sono vietati o limitati, perché non sono ancora stati chiariti i loro effetti su salute e ambiente.



### **Tutelare l’ambiente**

Le attività del settore primario sfruttano intensamente le risorse naturali; per questo hanno un **impatto negativo sull’ambiente**, con gravi conseguenze.

* **Riduzione dei terreni coltivabili**: il 40% dei terreni mondiali è degradato.
* **Deforestazione**: oltre il 40% delle foreste è stato convertito in coltivazioni.
* **Riduzione delle risorse idriche**: agricoltura e allevamento consumano il 70% delle acque.
* **Inquinamento delle acque marine**per gli scarichi agricoli e dell’acquacoltura.
* **Forte consumo di energia**, circa il 30% del totale.
* **Enormi emissioni di gas serra**: circa un quarto del totale mondiale dipende da agricoltura e allevamento.

È importante quindi utilizzare le **risorse naturali in modo sostenibile**e contribuire a **limitare i cambiamenti climatici**.



## Il glossario del settore primario

**AGRICOLTURA.**  È la pratica di coltivare il suolo per ottenere prodotti utili sia per l’alimentazione umana e animale sia per altri scopi (per esempio, carburanti).

**ALLEVAMENTO.**  Comprende tutte le attività necessarie per far riprodurre specie animali utili per l’alimentazione umana o per ricavare prodotti derivati (latte, lana ecc.).

**PRODUZIONE ITTICA.** Comprende sia la cattura di pesci e altri animali acquatici (pesca), sia l’allevamento (acquacoltura) di alcune specie.

**SILVICOLTURA.**È lo sfruttamento delle risorse fornite da boschi e foreste, da cui deriva la produzione di legname, cellulosa ecc.

**OGM.**(Organismo geneticamente modificato) Indica tutti quegli organismi il cui patrimonio genetico è stato modificato per migliorarne le caratteristiche (resistenza alle malattie, al cambiamento del clima ecc.).

## La mappa concettuale del settore primario

